

아동 능력 형성의 추정: 한국의 관점에서

Estimating Child Skill Formation: A Korean Perspective

중앙대학교 경제학과 BK21 사업팀 특강

강현제, 교토대학교 경제연구소 조교수

강의 일시: <1> 2026 년 8 월 31 일(월), 오전 10:00-12:00
<2> 9 월 1 일(화), 오전 10:00-12:00
<3> 9 월 2 일(수), 오전 10:00-12:00

강의 장소: 중앙대학교 310 관 930 호

강의 목표.

한국의 사교육 현상은 넓은 의미에서 자녀의 능력과 미래 성과를 높이기 위한 부모의 투자(Parental Investment)로 이해할 수 있다. 이때 핵심적인 질문은 사교육을 비롯한 부모의 투자가 아동의 인지적 또는 비인지적 능력 형성에 어떤 방식으로 기여하는가이다.

본 특강에서는 한국의 사교육 현상을 '아동 능력 형성 (Child Skill Formation)' 문헌의 관점에서 해석하고, 이 문헌에서 발전해 온 능력 형성함수의 추정 방법과 주요 실증 연구를 소개한다. 이를 한국 자료에 적용한 연구는 아직 제한적이다.

본 강의에서는 관련 문헌의 대표적인 연구들을 검토하고, 이러한 추정 방법이 실험 및 준실험적 연구설계와 어떻게 결합될 수 있는지를 현재 진행 중인 연구 사례를 통해 살펴본다.

강의 목차

08/31: 능력 형성함수의 기본 구조와 추정

- 부모의 투자와 아동 능력 형성: 사교육을 어떻게 해석할 것인가
- 능력의 다차원성, 민감한 시기, Dynamic Substitutability and Complementarity
- Cunha and Heckman (2007)의 능력 형성 추정
- Cunha, Heckman, and Schennach (2010)의 잠재능력과 추정 방법

09/01: 식별과 정규화

- Agostinelli--Wiswall 의 핵심 비판: 재정규화와 측정 제약이 능력 형성함수의 식별에 미치는 영향
- Attanasio, Meghir, Nix, and Salvati (2017)의 건강·인지능력·빈곤의 관계 추정
- Attanasio, Meghir, and Nix (2020)의 인도 자료를 이용한 부모투자과 능력 형성 분석

09/02: 투자의 구성과 능력의 다차원성: 시장재·유전·비인지능력

- Houmark, Ronda, and Rosholm (2024)의 유전적 요인과 부모투자의 상호작용
- Del Bono, Kinsler, and Pavan (2026)의 부모가 보고한 비인지능력 데이터의 측정오차 문제
- Attanasio, Bernal, Giannola, and Nores (2020)의 연령에 따른 아동발달 측정과 능력의 차원
- 한국 사교육 자료에 대한 적용과 실험-준실험적 연구설계와의 결합

참고문헌

-
- Agostinelli, Francesco and Matthew Wiswall. 2016. "Identification of Dynamic Latent Factor Models: The Implications of Re-Normalization in a Model of Child Development." NBER Working Paper No. 22441.
- Agostinelli, Francesco and Matthew Wiswall. 2025. "Estimating the Technology of Children's Skill Formation." *Journal of Political Economy* 133(3): 846–887.
- Attanasio, Orazio, Raquel Bernal, Michele Giannola, and Milagros Nores. 2020. "The Changing Dimensions of Child Development." NBER Working Paper No. 27812. Revised July 2026.
- Attanasio, Orazio, Costas Meghir, Emily Nix, and Francesca Salvati. 2017. "Human Capital Growth and Poverty: Evidence from Ethiopia and Peru." *Review of Economic Dynamics* 25: 234–259.
- Attanasio, Orazio, Costas Meghir, and Emily Nix. 2020. "Human Capital Development and Parental Investment in India." *Review of Economic Studies* 87(6): 2511–2541.
- Becker, Gary S. 1964. *Human Capital: A Theoretical and Empirical Analysis, with Special Reference to Education*. New York: NBER.
- Becker, Gary S. and Nigel Tomes. 1979. "An Equilibrium Theory of the Distribution of Income and Intergenerational Mobility." *Journal of Political Economy* 87(6): 1153–1189.
- Caucutt, Elizabeth, Lance Lochner, Joseph Mullins, and Youngmin Park. 2024. "Child Skill Production: Accounting for Parental and Market-Based Time and Goods Investments." *Journal of Political Economy*. Forthcoming.
- Cunha, Flavio and James J. Heckman. 2007. "The Technology of Skill Formation." *American Economic Review* 97(2): 31–47.
- Cunha, Flavio, James J. Heckman, and Susanne M. Schennach. 2010. "Estimating the Technology of Cognitive and Noncognitive Skill Formation." *Econometrica* 78(3): 883–931.
- Del Bono, Emilia, Josh Kinsler, and Ronni Pavan. 2026. "Skill Formation and the Trouble with Child Noncognitive Skill Measures." *Quantitative Economics* 17: 135–172.
- Del Boca, Daniela, Christopher J. Flinn, and Matthew Wiswall. 2014. "Household Choices and Child Development." *Review of Economic Studies* 81(1): 137–185.
- Houmark, Mikkel Aagaard, Victor Ronda, and Michael Rosholm. 2024. "The Nurture of Nature and the Nature of Nurture: How Genes and Investments Interact in the Formation of Skills." *American Economic Review* 114(2): 385–425.

문의사항은 김진용 조교(cjswkgud@cau.ac.kr)에게 보내주시기 바랍니다.